

Cette séquence sur l'argumentation a été réalisée par Madame Odile ARNAUD, professeur Certifié de Lettres Classiques, pour ses élèves de 3^{ème} du collège Jean Moulin de Salon-de-Provence (13)

Objectif: analyser le fonctionnement argumentatif d'un texte et savoir organiser une argumentation simple.

Séance 1: lecture

Analyse du texte n°1: « Eloge du voyage à pied », extrait de *Emile ou De l'Education* de Jean-Jacques Rousseau

- notions de thèse, d'argument et d'exemple.

Séance 2: lecture

Analyse du texte n°2 « Les zoos spécialisés », extrait de l'essai *Des Animaux et des Hommes* de D.Morris

- repérage des notions vues en séance 1,
- organisation en paragraphes,
- outils de liaison logiques.

Note : Le texte n°2 se trouve p 72-73 du manuel de 3ème Hatier *Français 3e* d'H. Potelet

Séance 3: langue, l'expression de la cause

Travail sur plusieurs passages du texte n°2 pour expliciter la notion de cause.

Séance 4 : lecture

Texte n°3: Economiquement correct in *Le Journal de la Nature*, n°2, éditorial d'Eric Joly, p93 du même manuel Hatier

- notion de thèse réfutée
- lexique valorisant ou dévalorisant utilisé pour chacune des deux thèses présentées.

Séance 5 : langue, l'expression de la conséquence

A partir d'exemples pris dans le texte n°3

Séance 6 : exercice d'écriture

- sur les notions de thèse
- de thèse réfutée
- d'argument et d'exemple à partir de la thèse « La vitesse est utile ».

Séance 7 : exploitation et correction de l'exercice

- travail donné à faire à la maison pour cette séance: « La vitesse est utile ».
- Rédigez un texte argumentatif pour défendre cette thèse en vous aidant de l'exercice de la séance précédente, mais en choisissant vos propres exemples et en les développant.

Distribution d'un corrigé pour l'exercice et commentaire du corrigé.

Séance 8 : bilan sur les notions étudiées

A partir d'un texte de Michel Caillat in *Le Sport*, la course à la performance, p 159-160 du manuel Hachette, Texte collège Livre unique Français 3ème.

Séance 9 : exercice d'expression écrite en classe

Travail autonome puis lecture et commentaires par les élèves

Sujet: « Pensez-vous que les magasins devraient être ouverts tous les dimanches? Présentez votre opinion sur cette question en la justifiant par au moins trois arguments que vous illustrerez par des exemples bien développés ».

Séance 10: expression écrite, devoir en classe

Sujet: « Pensez-vous qu'il soit bon et utile de faire faire aux élèves de 3ème des stages en entreprise? Vous répondrez à cette question dans un devoir comportant au moins trois arguments développés et illustrés par des exemples précis qui peuvent renvoyer à votre propre expérience ».